

# Стратегические направления развития общероссийской системы оценки качества общего образования

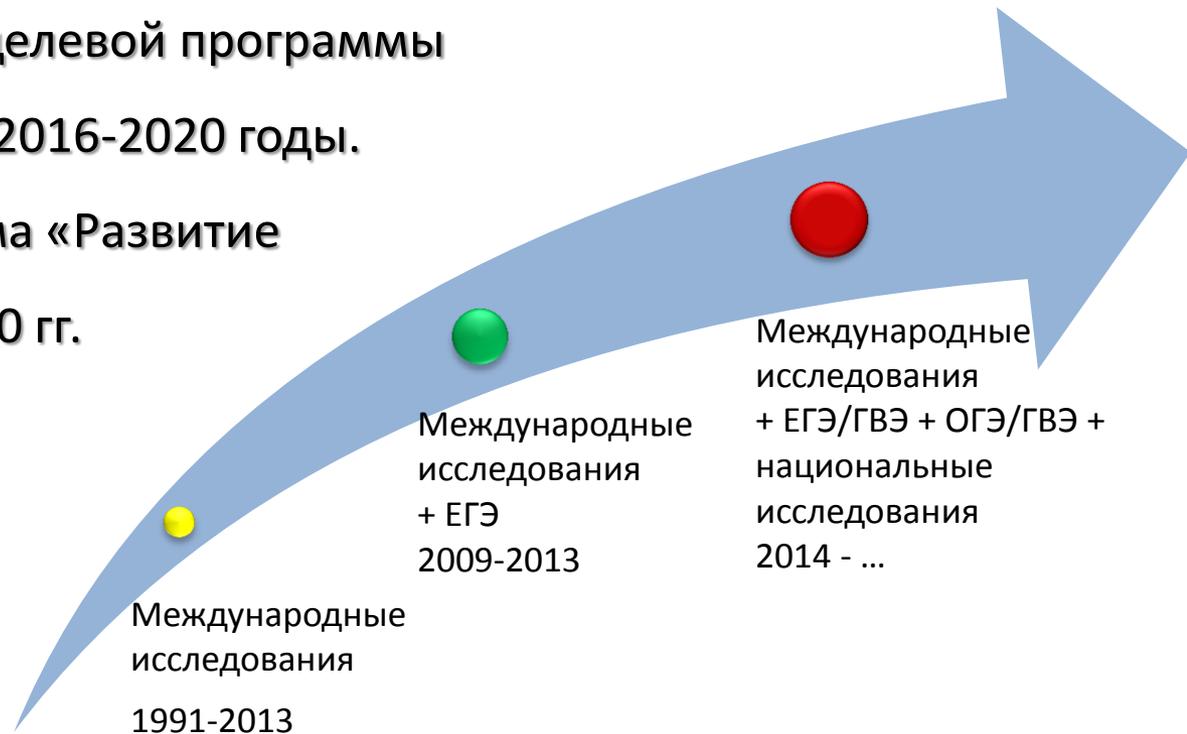
Заведующая ОМКО  
МБОУ ДПО «НМЦ»  
Л.В. Алексеенко

Кемерово

# Развитие системы оценки качества образования в Российской Федерации

## Система ОКО в ключевых правительственных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ».
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.
- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг.



# Федеральный закон РФ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Распределение полномочий между Минобрнауки России, Рособрнадзором, органами исполнительной власти субъектов РФ по проведению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования.
- Проведение итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования на основе принципов объективности и независимости.
- Введено понятие «независимая оценка качества образования» и установлены ограничения по использованию её результатов.
- Определено понятие «мониторинга в системе образования», установлены принципы организации мониторинга и информационной открытости системы образования.

# Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг

- Формирование современной и сбалансированной общероссийской СОКО.
- Введение на уровне ОО прозрачных процедур внутренней оценки (самооценки) для управления качеством образования.
- Участие в международных и федеральных мониторингах.
- Проведение региональных мониторингов качества образования и социализации.
- Обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций.

# **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

## **развития образования на 2016 - 2020 годы**

**Цель Программы** – создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

**Задача 5** "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов".

Предполагается обеспечить создание новых инструментов и оценочных процедур:

- ✓ международные исследования качества образования;
- ✓ развитие контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях образования.

# ОСОКОО завтра.

## Оценка образовательных достижений

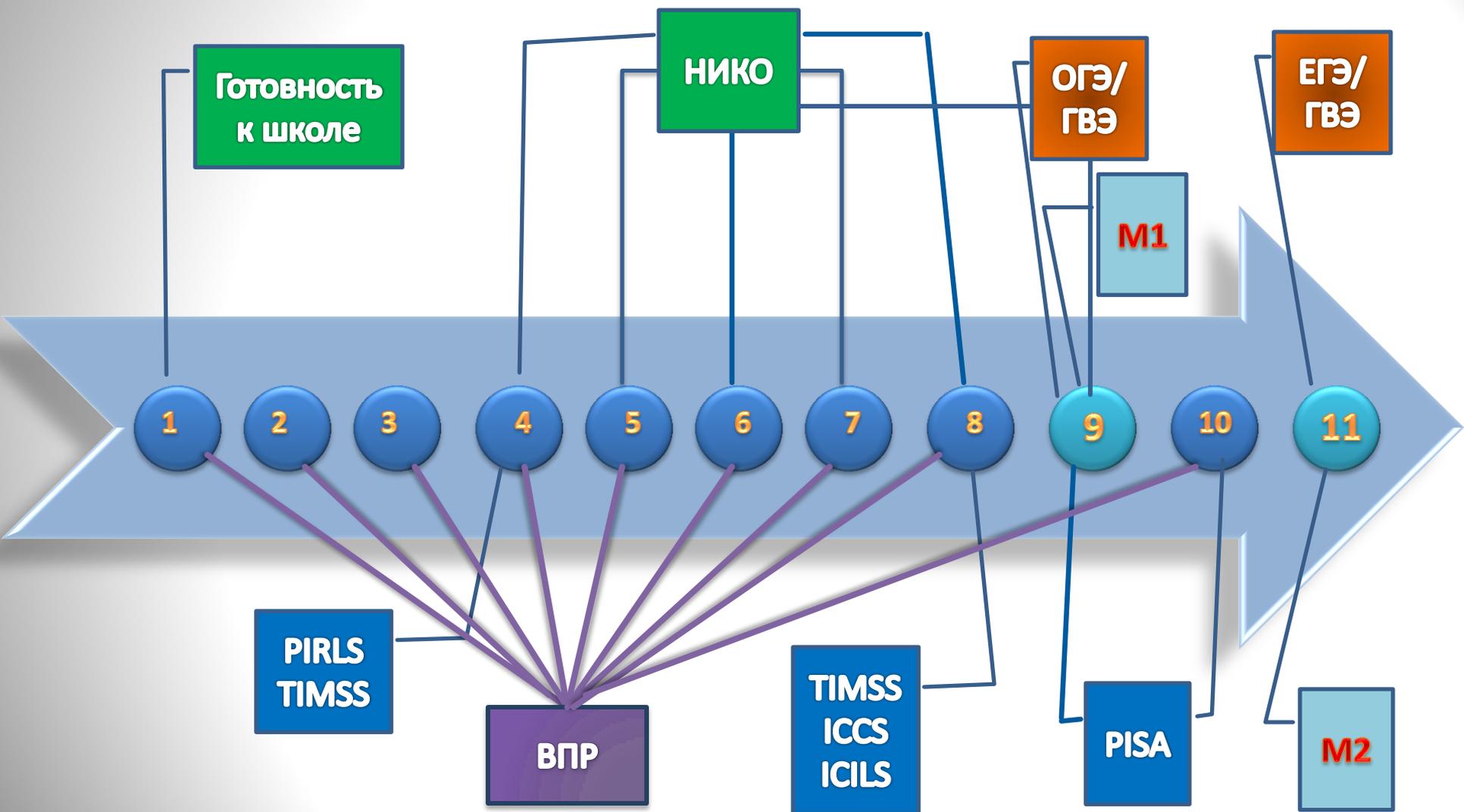
Государственные экзамены	Национальные мониторинги (на стадии разработки)	Национальные исследования	Международные сравнительные исследования
<p><b>11 класс</b> – Единый государственный экзамен (ЕГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ-11/12)</p> <p><b>9 класс</b> - Основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9)</p>	<p>✓ Готовность к обучению в начальной школе (1 класс).</p> <p>✓ Мониторинг готовности учащихся основной школы к выбору образовательной и профессиональной траектории (9 класс).</p> <p>✓ Мониторинг социализации молодежи в возрасте 16 лет.</p>	<p>✓ Национальные исследования качества образования - НИКО.</p> <p>✓ Всероссийские проверочные работы – ВПР.</p>	<p>2013 г - ICILS 2014 г - TALIS 2015 г - PISA, TIMSS 2016 г - PIRLS, ICCS</p>

# ОСОКОО завтра. Процедуры ОКО: экзамены и мониторинги

**НИКО** – национальные исследования качества образования в соответствии с ФГОС,

**ВПР** – всероссийские проверочные работы, **М1** – мониторинг готовности (9 кл.),

**М2** – мониторинг социализации (16-летние)





# Национальные исследования качества образования (НИКО) –

общероссийская программа по оценке качества среднего образования, начатая в 2014 году по инициативе Рособнадзора.

## **Цели НИКО:**

- ✓ развитие единого образовательного пространства в РФ;
- ✓ совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии различных уровней и подсистем системы образования, в том числе с учетом введения ФГОС;
- ✓ развитие информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в РФ;
- ✓ содействие эффективному внедрению ФГОС;
- ✓ содействие процессам стандартизации оценочных процедур в сфере образования.



# Национальные исследования качества образования (НИКО)

Программа НИКО предусматривает проведение регулярных исследований качества образования по отдельным учебным предметам, на конкретных уровнях общего образования (не реже 2 раз в год), каждое из которых представляет собой отдельный проект в рамках общей программы.

**Сайт НИКО:** <http://www.eduniko.ru>

# Всероссийские проверочные работы (ВПР)

**Цель ВПР** – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений

# Всероссийские проверочные работы (ВПР)

**Модель 1:** проведение ВПР в общеобразовательной организации

**Модель 2:** проведение ВПР на уровне региона или муниципалитета

Тексты ВПР по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

# Спасибо за внимание!

**Отдел мониторинга качества  
образования**

**Тел. 35-91-02**

**Е-mail: [nmcomko@mail.ru](mailto:nmcomko@mail.ru)**

**Адрес: ул.Гагарина, 118, каб. 303**